

**Offerta formativa TFA sostegno -Piano di Studi per la scuola secondaria di II grado (60 CFU)**

| <b>Insegnamenti per la scuola secondaria II grado</b>  | <b>SSD</b> | <b>CFU</b> | <b>ORE</b> |
|--|------------|------------|------------|
| PEDAGOGIA SPECIALE DELLA GESTIONE E INTEGRATA DEL GRUPPO CLASSE  | M-PED/03   | 4          | 30         |
| PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI-PROGETTO DI VITA E DEI MODELLI DI QUALITA' DELLA VITA: DALLA PROGRAMMAZIONE ALLA VALUTAZIONE   | M-PED/03   | 4          | 30         |
| DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITA' SENSORIALI   | M-PED/03   | 4          | 30         |
| PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE NELLA DISABILITA' INTELLETTIVA E DEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO                      | M-PED/03   | 4          | 30         |
| DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO  | M-PED/03   | 4          | 30         |
| PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE D'AIUTO  | M-PED/01   | 1          | 7,5        |
| MODELLI INTEGRATI DI INTERVENTO PSICO- EDUCATIVI E PER LA DISABILITA' INTELLETTIVA E NEI DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO | M-PSI/04   | 4          | 30         |
| PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'EDUCAZIONE E DELL'ISTRUZIONE: MODELLI DI APPRENDIMENTO   | M-PSI/04   | 4          | 30         |
| LEGISLAZIONE PRIMARIA E SECONDARIA RIFERITA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA  | IUS/09     | 3          | 22,5       |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE   | MED/39     | 4          | 30         |

| <b>Lab. per la scuola secondaria di II° grado</b>                    |             |   |    |
|--|-------------|---|----|
| ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA (E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO)         | M-PED/03    | 1 | 20 |
| DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA | M-PED/03    | 1 | 20 |
| DIDATTICA SPECIALE: CODICI DEL LINGUAGGIO LOGICO-MATEMATICO          | M-PED/03    | 1 | 20 |
| DIDATTICA DELLE EDUCAZIONI DELL'AREA ANTROPOLOGICA                   | M-PED/03    | 1 | 20 |
| DIDATTICA PER LA DISABILITA' SENSORIALI                              | M-PED/04    | 1 | 20 |
| INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI COMPORTAMENTALI  | M-PSI/04    | 1 | 20 |
| INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI      | M-PSI/04    | 1 | 20 |
| LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI                        | M-PSI/07    | 1 | 20 |
| METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE               | M-EDF/01-02 | 1 | 20 |

**TIROCINIO**

|                     |       |   |
|---------------------|-------|---|
| TIROCINIO DIRETTO   | 6 CFU | 150 ore   |
| TIROCINIO INDIRETTO | 6CFU  | 150 ore di cui:<br>-Rielaborazione dell'esperienza personale con il tutor coordinatore presso l'Università (50 ore, 2 CFU)<br>-Rielaborazione dell'esperienza personale con il tutor dei tirocinanti presso la scuola (25 ore, 1 CFU)<br>-Tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.) (75 ore, 3 CFU) |
| ESAME FINALE        | 3 CFU |   |

Si precisa che l'art. 3, comma 4, del D.M. 92, dell'8/02/2019 "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10/09/2010, n. 249 e successive " specifica : "***Le assenze sono accettate nella percentuale del 20% di ciascun insegnamento. Il monte ore relativo è recuperato attraverso modalità definite dai titolari degli insegnamenti. Per il tirocinio e per i laboratori vige l'obbligo di frequenza delle attività previste***".